

**Akademia Pomorska w Słupsku**  
**Wydział Nauk Społecznych**  
**Instytut Pedagogiki i Pracy Socjalnej**



**PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU**  
**PRACA SOCJALNA**

**specjalność: praca socjalna w pomocy społecznej**  
**i środowisku wielokulturowym**

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
**2017-2020**

**Słupsk 2017**

## SPIS TREŚCI:

### **I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW**

- 1.1. Nazwa kierunku studiów
- 1.2. Poziom kształcenia
- 1.3. Profil kształcenia
- 1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta
- 1.5. Przyporządkowanie do jednego lub większej liczby obszarów kształcenia
- 1.6. Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju
- 1.7. Cele kształcenia
- 1.8. Możliwość zatrudnienia absolwentów
- 1.9. Możliwość kontynuacji kształcenia przez absolwentów
- 1.10 Sylwetka absolwenta
- 1.11. Miejsce absolwenta na rynku pracy
- 1.12. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Praca socjalna
- 1.13. Analiza zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy absolwentów na kierunku Praca socjalna

### **II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

- 2.1. Wykaz kierunkowych efektów kształcenia
- 2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego
- 2.3. Matryca efektów kształcenia

### **III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW**

- 3.1. Opis modułów zajęć
- 3.2. Plany studiów
- 3.3. Wskaźniki charakteryzujące program studiów
- 3.5. Moduły zajęć do wyboru
- 3.6. Moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi (dla kierunków o profilu ogólnoakademickim)
- 3.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- 1.1. Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA
- 1.2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
- 1.3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
- 1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat pracy socjalnej
- 1.5. Przyporządkowanie do jednego lub większej liczby obszarów kształcenia

### *Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów*

Obszar/ obszary kształcenia oraz dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina / dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia

L.p.	Nazwa obszaru	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS <sup>1</sup>	
				Liczba	%
1.	Obszar nauk humanistycznych	Dziedzina nauk humanistycznych	Filozofia (9 ECTS)	34	18,9
			Kulturoznawstwo (5 ECTS)		
			Nauki o rodzinie (4 ECTS)		
			Religioznawstwo (4 ECTS)		
			Językoznawstwo (12 ECTS)		
2.	Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika (50 ECTS)	146	81,1
			Psychologia (17 ECTS)		
			Socjologia (17 ECTS)		
			Nauki o poznaniu i komunikacji społecznej (40 ECTS)		
			Nauki o mediach (2 ECTS)		
		Dziedzina nauk ekonomicznych	Ekonomia (2 ECTS)		

			Nauki o zarządzaniu (7 ETCS)		
		Dziedzina nauk prawnych	Prawo (8 ETCS)		
			Nauki o administracji (3 ETCS)		

### 1.6. Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju:

Prowadzenie studiów na kierunku Praca socjalna jest zgodne z misją i strategią rozwoju uczelni, w szczególności w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej, badawczej i kulturalnej do potrzeb regionu oraz zdobywania, interpretowania, przechowywania i przekazywania wiedzy zgodnie z kanonem wiedzy uniwersalnej. Koniecznym elementem tego procesu jest podejmowanie wyzwań dydaktycznych w trosce o wysoką jakość kształcenia, dopasowywanie oferty edukacyjnej do wymogów szybko zmieniającego się rynku pracy, współpracy międzynarodowej, kształcenia na wysokim poziomie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w szczególności – informacyjnych, wyposażających absolwenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoczęcia pracy zawodowej lub kariery naukowej, promowanie absolwentów kierunku Praca socjalna i udzielanie pomocy w znajdowaniu miejsc pracy, jak również prowadzenie badań wnoszących istotny wkład w rozwój nauki, edukacji, kultury i gospodarki, wspieranie rozwoju Słupska i regionu prowadzoną działalnością dydaktyczną, badawczą i kulturalną oraz promocja regionu w kraju i za granicą.

### 1.7. Cele kształcenia:

Głównym celem kształcenia na kierunku Praca socjalna jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej Praca socjalna, w celu ich wykorzystania w pracy zawodowej oraz pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym;
- wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów społecznych w zakresie prowadzonej specjalności;
- wykształcenie umiejętności dokonywania analizy i diagnozy sytuacji i zjawisk trudnego położenia jednostek i grup społecznych;
- wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów z zakresu pomocy i integracji społecznej;
- wykształcenie umiejętności pobudzania zaradności indywidualnej osób, rodzin, grup i środowisk społecznych;
- wykształcenie umiejętności inspirowania zmian społecznych, inicjowania nowych form pomocy osobom i rodzinom;
- wykształcenie umiejętności powoływania instytucji świadczących pomoc, zwłaszcza w najbliższym środowisku lokalnym;
- wykształcenie umiejętności kierowania służbami społecznymi;
- wykształcenie umiejętności projektowania społecznego;

- wykształcenie umiejętności formułowania i weryfikowania twierdzeń o charakterze prognostycznym i socjotechnicznym, umiejętności komunikacyjnych.

### **1.8. Możliwość zatrudnienia absolwentów:**

Absolwenci specjalności „praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym” zdobędą wiedzę w zakresie szeroko rozumianych problemów społecznych, dotyczących współczesnego człowieka i sposobów ich rozwiązywania w obszarach rzeczywistości społecznej. Ich przygotowanie stanowić będzie podstawę do ubiegania się o zatrudnienie w ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, regionalnych ośrodkach polityki społecznej, domach pomocy społecznej, placówkach specjalistycznego poradnictwa (w tym rodzinnego), placówkach opiekuńczo-wychowawczych (typu interwencyjnego i socjalizacyjnego), ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, ośrodkach wsparcia, ośrodkach interwencji kryzysowej, świetlicach środowiskowych, placówkach dla osób bezdomnych i uzależnionych, instytucjach rynku pracy (urzędy pracy, agencje zatrudnienia etc.) zakładach karnych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, ośrodkach badań, ośrodkach dla cudzoziemców, placówkach służby zdrowia, wymiaru sprawiedliwości, hospicjach, organizacjach pozarządowych etc.

### **1.9. Możliwość kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów:**

Absolwent kierunku Praca socjalna studiów I stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na tym samym kierunku w innych ośrodkach akademickich oraz na innych kierunkach w zakresie nauk społecznych Akademii Pomorskiej w Słupsku.

### **1.10. Sylwetka absolwenta**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Praca socjalna* o specjalności *Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym* - posiada wiedzę:

- należącą do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych niezbędną do rozumienia procesów i uwarunkowań rozwoju bio - psycho - społecznego człowieka, a zwłaszcza systemu relacji człowiek - środowisko w aspekcie działań na rzecz jakości życia oraz przemian społeczno - kulturowych;
- dotyczącą klasycznych i współczesnych koncepcji pracy socjalnej w kontekście problemów rzeczywistości społecznej;
- z zakresu sposobu definiowania zadań polityki społecznej w drodze diagnozowania i
- identyfikowania potrzeb społecznych oraz obowiązujących podstaw prawnych regulujących zobowiązania państwa wobec danego systemu społecznego oraz ich wzajemnych relacji;
- na temat typologii podmiotów polityki społecznej oraz metod jej badania;
- dotyczącą metod i technik pozyskiwania oraz motywowania partnerów na rzecz rozwiązywania problemów funkcjonowania mikrostruktur społecznych (w szczególności środowiska lokalnego: rodziny);
- dotyczącą możliwości kształtowania społecznie pożądaných postaw społecznych, wzorów, wartości poprzez rozwijanie odpowiedzialności i solidaryzmu społecznego;
- ekonomiczną oraz prawną niezbędną do rozumienia mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych, ich formalno - prawnego instrumentarium oraz organizacji i funkcjonowania mikroorganizmów społecznych (gospodarstwo domowe);
- w zakresie metod i technologii informatycznych służących analizie zjawisk i problemów społecznych;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Praca socjalna* o specjalności *Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym* - potrafi:

- dokonywać analizy i diagnozy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudności życiowych jednostek, grup, społeczności lokalnych;
- zastosować w praktyce metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań zmierzających do rozwiązania problemów z zakresu pomocy i integracji społecznej;
- pobudzać zaradność osób, rodzin, grup i środowisk społecznych w zakresie korzystania z własnych zasobów rozwojowych, poprawy jakości kontaktów z osobami bliskimi, współtworzenia naturalnego systemu wsparcia o charakterze pomocy w najbliższym środowisku;
- inspirować zmiany społeczne, inicjować nowe formy pomocy osobom i rodzinom, powoływać instytucje świadczące pomoc, zwłaszcza w środowisku lokalnym;
- kierować działaniami i współpracować ze służbami społecznymi;
- analizować i diagnozować procesy zachodzące w bezpośrednim otoczeniu społecznym, formułować i weryfikować twierdzenia o charakterze prognostycznym i socjotechnicznym;
- interpretować raporty z badań, a zwłaszcza oceniać jakość i przydatność prezentowanych procedur, metod, narzędzi oraz rezultatów w codziennych sytuacjach dotyczących niewydolności w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym m. in. z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, usamodzielniania, bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych, w systemie pieczy zastępczej), uzależnień, przestępczości, trudności w readaptacji po opuszczeniu zakładu karnego, migracji, uchodźstwa;
- zaobserwować, odczytać, przetworzyć i sformułować komunikaty społeczne wykorzystując określoną teorię komunikacji oraz zastosować w praktyce techniki zadawania pytań, aktywnego słuchania, prowadzenia dialogu w sytuacji konfliktu;
- interpretować i zastosować normy prawne w działaniach o charakterze pomocowym i opiekuńczym;
- rozpoznać odmienności kulturowe i projektować działania ograniczające marginalizację i wykluczenie społeczne osób o odmiennej kulturze (migranci, uchodźcy, grypy etniczne), a także sprzyjające ich integracji środowiskowej oraz kompensacji i profilaktyce w aspekcie indywidualnym i grupowym;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Praca socjalna* o specjalności *Praca socjalna w pomocy społecznej i środowisku wielokulturowym* - posiada kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy w obszarach rzeczywistości społecznej (w sytuacjach niewydolności w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym), w których potrzebna jest profesjonalna pomoc z powodu: ograniczenia możliwości i umiejętności zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo - wychowawczych, niepełnosprawności, nieprzystosowania społecznego, szczególnych sytuacji życiowych (choroba, inwalidztwo, starość). Absolwent studiów będzie więc przygotowany do pracy w:

- regionalnych ośrodkach polityki społecznej,
- powiatowych centrach pomocy społecznej,
- ośrodkach pomocy społecznej (do pracy z rodzinami zastępczymi, rodzinnymi domach dziecka, placówkach opiekuńczo - wychowawczych),
- rodzinnych ośrodkach diagnostyczno - konsultacyjnych,
- domach pomocy społecznej (dla osób starszych, niepełnosprawnych intelektualnie, niepełnosprawnych fizycznie),

- ośrodkach wsparcia (środowiskowych domach samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, dziennych domach pomocy, domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schroniskach dla bezdomnych oraz klubach samopomocy, mieszkaniach chronionych);
- urzędach pracy,
- placówkach interwencji kryzysowej,
- placówkach opieki zdrowotnej,
- w innych placówkach powołanych do rozwiązywania problemów w zakresie: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych (zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, w systemie pieczy zastępczej), uzależnień, niepełnosprawności, trudności w readaptacji po opuszczeniu zakładu karnego.

### **1.11. Miejsce absolwenta na rynku pracy**

Miejsce zatrudnienia łączy się z obszarami rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc tj., gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym m.in. z powodu: ograniczenia możliwości (i umiejętności) zdobywania środków utrzymania, dysfunkcjonalności rodziny w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, niepełnosprawności, nieprzystosowania społecznego, sytuacji losowych oraz innych. Zatem absolwenci będą przygotowani do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy społecznej, ośrodkach pomocy społecznej, do pracy z rodzinami zastępczymi i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej dla osób starszych, niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie, fizycznie, w urzędach pracy, placówkach dla bezdomnych, alkoholików, narkomanów oraz nowo utworzonych wynikających z potrzeb psychospołecznych - w wielu służbach społecznych (różnych szczebli) powołanych do rozwiązywania problemów w zakresie: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych, alkoholizmu i narkomanii, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego i innych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia będzie przygotowany do podjęcia pracy zawodowej oraz do kontynuacji nauki w ramach studiów drugiego stopnia.

### **1.12. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Praca socjalna**

Absolwenci na kierunku Praca socjalna w roku akademickim 2015/2016 to: 1) na studiach stacjonarnych SPS – 12 osób, 2) na studiach niestacjonarnych SPS 20 osób. Średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę wynosił: 2.20. Ryzyko bezrobocia wśród absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosił: 21.33%. Średnie miesięczne wynagrodzenie absolwentów z tytułu umowy o pracę wynosił 1905.48zł.

Utrzymanie specjalności Praca socjalna z pomocą społeczną jest podyktowane zapotrzebowaniem potencjalnych pracodawców (MOPS, GOPS, CPR, PCPR, DPS, PIK) i tym samym rosnącym zapotrzebowaniem na specjalistów w zakresie analizy i diagnozy sytuacji będących przyczyną trudności życiowych jednostek, grup i społeczności lokalnych. Spotkania w ramach Instytutowej Komisji ds. WSZJK na kierunku Praca socjalna ujawniły, że 79,77% absolwentów znajduje zatrudnienie w zawodzie.

### 1.13. Analiza zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy absolwentów na kierunku Praca socjalna

1. Na podstawie monitoringu losów zawodowych absolwentów kierunku Praca socjalna można stwierdzić, że ponad  $\frac{3}{4}$  absolwentów znalazło zatrudnienie po ukończeniu studiów.
2. Dokonana przez absolwentów ocena stopnia osiągnięcia przez nich efektów kształcenia (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) oraz zgodności osiąganych efektów z oczekiwaniami rynku pracy – lokowano na poziomie 4.0.
3. Spotkania rady programowej na kierunku Praca socjalna stały się podstawą dyskusji nad efektami kształcenia w aspekcie podejmowanej przez nich aktywności zawodowej, gdzie za istotne dla ich dalszego funkcjonowania uznano:
  - znajomość aktów prawnych, systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce i UE,
  - określanie celów pracy socjalnej i przypisywanych do nich działań dla efektywnych interwencji w zróżnicowanych społecznie, kulturowo i mentalnie środowiskach podopiecznych,
  - różnicowanie zadań, kompetencji jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
  - uwzględnianie w obszarach badawczych prac dyplomowych tematyki związanej z pieczą zastępczą, potrzeb osób późnej dorosłości, monitorowania sytuacji osób niepełnosprawnych w najbliższym otoczeniu.

Przegląd efektów kształcenia, dyskusja w zakresie potrzeb i oczekiwań modelu kształcenia studentów pracy socjalnej z pomocą społeczną stała się podstawą do ich akceptacji w prezentowanym kształcie.

## II. Opis zakładanych efektów kształcenia

### 2.1. Wykaz kierunkowych efektów kształcenia

Symbol kierunkowego (w tym dla specjalności/specjalizacji) efektu kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia dla programu kształcenia (w tym efekty dla specjalności/specjalizacji)
<b>WIEDZA</b>	
K1_W01	Nazywa i objaśnia elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; zna tradycyjne i współczesne koncepcje pracy socjalnej.
K1_W02	Wyjaśnia i tłumaczy specyfikę dyscyplin naukowych stanowiących podstawy teoretyczne pracy socjalnej, zna najważniejsze stanowiska teoretyczne i problemy praktyczne nauk społecznych oraz badań nad zdrowiem i chorobą.
K1_W03	Opisuje przemiany w strukturze społecznej mające wpływ na jakość życia i zmiany w zakresie problemów społecznych; posiada usystematyzowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat funkcjonowania mikrostruktur społecznych ( w szczególności rodziny, środowiska lokalnego).



K1_W04	Wyodrębnia i opisuje obszary praktyki pracy socjalnej oraz jej perspektyw.
K1_W05	Identyfikuje zjawiska patologii społecznych, zna rodzaje i sposoby profilaktyki negatywnych zjawisk społecznych oraz metody resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.
K1_W06	Rozróżnia i wyjaśnia etapy rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym; zna zagrożenia dla prawidłowego rozwoju człowieka w różnych fazach.
K1_W07	Tłumaczy elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w sytuacji trudnej oraz wiedzę z zakresu pomocy w sytuacjach trudnych.
K1_W08	Opisuje i tłumaczy podstawy doradztwa psychospołecznego.
K1_W09	Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod i technik w pracy socjalnej, zarówno tradycyjnych jak i alternatywnych.
K1_W10	Wylicza i charakteryzuje podstawowe metody badań społecznych, narzędzi i technik badawczych oraz sposobów opracowania i analizy wyników badań.
K1_W11	Zna aktualne regulacje prawne z zakresu systemu zabezpieczania społecznego, podstawy prawne poszczególnych form pracy socjalnej.
K1_W12	Ma elementarną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
K1_W13	Rozpoznaje strukturę, podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce oraz wzajemne relacje trzech zasadniczych sektorów pomocy społecznej.
K1_W14	Charakteryzuje system pomocy społecznej w innych krajach UE.
K1_W15	Nazywa i tłumaczy strukturę i zakres kompetencji systemu ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń społecznych oraz rozumie ich powiązania z systemem pomocy społecznej.
K1_W16	Podaje przykłady sposobów pozyskiwania informacji naukowych i źródeł ich pozyskiwania, selekcjonowania i przetwarzania, wie jak pozyskiwać informacje z różnych źródeł z uwzględnieniem technologii informacyjnej oraz przetwarzać informacje cyfrowe i wykorzystywać te technologie w warsztacie własnej pracy zawodowej.
K1_W17	Charakteryzuje kontekst normatywny pracy socjalnej.
K1_W18	Dostrzega i rozumie zasady i podstawowe akty prawne regulujące problematykę ochrony własności intelektualnej.
K1_W19	Rozpoznaje konieczność tworzenia i rozwijania własnego warsztatu pracy jako organizatora ;pomocy społecznej.
K1_W20	Określa specyfikę superwizji w pracy socjalnej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K1_U01	Posługuje się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu projektowania działań społecznych.

K1_U02	Analizuje i interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
K1_U03	Generuje sposoby rozwiązania konkretnych problemów społecznych.
K1_U04	Wyjaśnia (również w aspekcie interdyscyplinarnym) mechanizmy zachowań dewiacyjnych oraz interpretuje określone zjawiska, fakty czy zachowania.
K1_U05	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg dysfunkcji i kwestii społecznych.
K1_U06	Właściwie dobiera metody pracy socjalnej w konkretnych przypadkach.
K1_U07	Posiada umiejętność diagnozowania problemów społecznych.
K1_U08	Organizuje wsparcie osobom i grupom będącym w trudnych sytuacjach życiowych oraz motywuje do zmian.
K1_U09	Projektuje sposoby wspierania działań na rzecz przeciwdziałania problemom społecznym.
K1_U10	Potrafi konstruować i przeprowadzać badania z wykorzystaniem metodologii badań społecznych, opracowuje wyniki, prezentuje wnioski.
K1_U11	Dociera do aktualnych przepisów prawnych z zakresu pracy socjalnej oraz właściwie je interpretuje.
K1_U12	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.
K1_U13	Stosuje się do kodeksu etycznego pracownika socjalnego.
K1_U14	Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań.
K1_U15	Stosuje wybrane metody (techniki, narzędzia, strategie) pracy socjalnej.
K1_U16	Diagnostuje potrzeby i wykorzystuje możliwości prawne i organizacyjne oraz umiejętnie koordynuje wsparcie dla poszczególnych grup klientów pracy socjalnej.
K1_U17	Przygotowuje i realizuje odpowiedni program (projekt) w odniesieniu do danego problemu społecznego.
K1_U18	Wykorzystuje literaturę i źródła z zakresu pracy socjalnej, a także innych dyscyplin naukowych; zna zasady konstruowania pracy naukowej.
K1_U19	Poprawnie konstruuje niezbędne pisma administracyjne.
K1_U20	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.
K1_U21	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym

	i obcym).
K1_U22	Potrafi korzystać z nowoczesnych technologii (ICT) i praktycznie wykorzystuje je w pracy.
K1_U23	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 (według europejskiego systemu opisu językowego), używa podstawowej terminologii z zakresu pracy socjalnej oraz innych nauk społecznych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
K1_K03	Posiada krytycyzm we wdrażaniu swojej wiedzy i umiejętności dla efektywnej i skutecznej pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.
K1_K04	Kreatywnie i aktywnie uczestniczy w pracy organizacji i instytucji realizujących pracę socjalną.
K1_K05	Zachowuje otwartość na współdziałanie z różnymi podmiotami w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, potrafi nawiązywać współpracę z odpowiednimi służbami społecznymi.
K1_K06	Troszczy się o poprawę sytuacji życiowej klientów pomocy społecznej, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy.
K1_K07	Angażuje się w planowanie i realizację działań socjalnych; potrafi określić priorytety w realizacji konkretnych zadań.
K1_K08	Samodzielnie dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.
K1_K09	Dąży do wykorzystania metod pracy socjalnej dla efektywnego organizowania i realizacji projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne.
K1_K10	Jest zorientowany na kreatywne i przedsiębiorcze myślenie i działanie.
K1_K11	Twórczo orientuje się na rynku pracy i potrafi się na nim odnaleźć.

**2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego**

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia		Obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych Profil ogólnoakademicki		Efekty kierunkowe	
<b>Zna i rozumie:</b>							
P6U_W	w znacznym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi  różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	P6S_WG (H)	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	K1_W01, K1_W17	
				P6S_WG (H)	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K1_W02	
				P6S_WG (H)	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W16, K1_W20	
				P6S_WG (S)	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K1_W09	
				P6S_WG (S)	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	K1_W10	
				P6S_WG (S)	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	K1_W06; K1_W19	
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG/K (H)	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	K1_W08; K1_W13; K1_W14; K1_W15;	
				P6S_WK (S), (H)	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W11; K1_W12;	
<b>Potrafi:</b>							

<p>P6U_U <b>Jest gotów do:</b></p> <p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>	<p>P6S_UW</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</li> </ul>	<p>P6S_UW (H)</p> <p>formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów</p>	<p>K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U09; K1_U10</p>
		<p>P6S_UW (H)</p> <p>rozpoznawać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym</p>	<p>K1_U03; K1_U06; K1_U10; K1_U15; K1_U20</p>
		<p>P6S_UW (S)</p> <p>identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	<p>K1_U04; K1_U14, K1_U14</p>
		<p>P6S_UW (S)</p> <p>analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	<p>K1_U01, K1_U02</p>
		<p>P6S_UW (S)</p> <p>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	<p>K1_U07, K1_U11, K1_U12, K1_U13</p>
	<p>P6S_UK</p> <p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>K1_U 08, K1_U18, K1_U22, K1_U23</p>	

		P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole			K1_U 09, K1_U19
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie			K1_U21
<b>Jest gotów do:</b>						
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			K1_K01, K1_K02, K1_K03
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			K1_K 04, K1_K 06, K1_K07, K1_K09, K1_K10
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR (H)	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	K1_K 05, K1_K 08, K1_K 11

WG – zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst/ uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny/ krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

### **III. Opis programu studiów**

#### **3.1. Opis modułów zajęć**

### **3.2. Plany studiów**



### 3.3. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Liczba punktów ECTS
Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	171
Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	Nie dotyczy
Przyporządkowana praktykom/stażom zawodowym (jeżeli program przewiduje praktyki)	9

### 3.4. Moduły zajęć do wyboru

Moduły zajęć do wyboru		
Nazwa modułu zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Języki obce	90	9
Metodologia badań społecznych/Warsztat umiejętności badawczych pracownika socjalnego	30	3
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej/Coaching w pracy socjalnej	30	3
Praca socjalna w środowisku wielokulturowym/Praca socjalna w warunkach globalizacji	30	3
Praca socjalna z rodziną wieloprotblemową/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej	65	7
Seminarium dyplomowe	90	15
Służby społeczne w środowisku lokalnym/Pracownik socjalny jako integrator działań w środowisku lokalnym	18	2
Socjoterapia/Metodyka pracy świetlicy socjoterapeutycznej	30	3
Poradnictwo rodzinne w pracy socjalnej/Praca z kryzysem w pracy socjalnej	30	3
Wybrane elementy religioznawstwa/DIALOG międzykulturowy	40	4
<b>Razem:</b>	<b>363</b>	<b>55</b>

### 3.5. Moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi (dla kierunków o profilu ogólnoakademickim)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć <sup>1</sup>	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Technologia informatyczna	CL	20	2
Podstawy rozwoju biopsychicznego rozwoju	W/CAU	18	2
Podstawy socjologii	W/CAU	20	2
Antropologia kulturowa	W/CAU	20	2
Pedagogika społeczna	W/CAU	30	3
Psychologia społeczna	W/CAU	30	3
Prawo administracyjne i samorządowe	CAU	10	1
Ekonomia	W/CAU	30	2
Podstawy organizacji i zarządzania	W/CAU	30	2
Coaching w dialogu międzykulturowym	W	10	1

Socjologia rodziny	W/CAU	35	4
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	W/CAU	30	3
Filozofia	W/CAU	40	6
Pedagogika specjalna	W/CAU	20	2
Psychologia kliniczna	W/CAU	30	4
Rozwój człowieka w cyklu życia	W/CAU	18	2
Gerontologia społeczna	W/CAU	30	2
Polityka społeczna w Polsce i UE	W/CAU	25	2
Patologie społeczne	W/CAU	27	2
Diagnozowanie problemów społecznych	W/CAU	27	2
Metodologia badań społecznych/Warsztaty umiejętności badawczych pracownika socjalnego	W/CAU	30	3
Prawo pracy i system zabezpieczenia społecznego	CAU	10	1
Aksjologia pracy socjalnej	W/CAU	26	3
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej/Coaching w pracy socjalnej	W/CAU	30	3
Etyka zawodowa pracownika socjalnego	W/CAU	15	1
Praca socjalna w środowisku wielokulturowym/Praca socjalna w warunkach globalizacji	W/CAU	30	3
Promocja zatrudnienia i instytucje rynku pracy	W/CAU	10	1
Praca socjalna z rodziną wieloprotblemową/Dysfunkcje społeczne w pracy socjalnej	W/CAU	40	5
Superwizja w pracy socjalnej	W/CAU	40	4
Prawo rodzinne i opiekuńcze	CAU	20	2
Animacja społeczna i kulturalna	CAU	30	2
Instytucje porządku i bezpieczeństwa	W/CAU	22	2
Wybrane elementy religioznawstwa/DIALOG międzykulturowy	W/CAU	20	2
System prawny pomocy społecznej w Polsce	CAU	20	2
Opieka w środowisku zastępczym	W/CAU	34	3
Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	CAU	13	1
Doradztwo psychospołeczne	CAU	40	3
Praca socjalna w rodzinie wieloprotblemowej/Dysfunkcje w pracy socjalnej	CAU	25	2
Interwencja kryzysowa	W/CAU	40	3
Projekt socjalny w pracy socjalnej	W/CAU	30	3
Działalność organizacji pozarządowych	CAU	12	1
Programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie	CAU	10	1
Służby społeczne w środowisku lokalnym/Pracownik socjalny jako integrator działań w środowisku lokalnym	W/CAU	18	2
Socjoterapia	W/CAU	30	3
Poradnictwo w pracy socjalnej/Praca z kryzysem w pracy socjalnej	W/CAU	30	3
Praca socjalna z rodziną osoby	CAU	12	1

niepełnosprawnej – wsparcie dla rodziny			
Streetwork	CAU	12	1
Mediacje i negocjacje	CAU	12	1
Prawa i wolności człowieka	CAU	15	1
Socjologia zdrowia i choroby	W/CAU	22	2
Marginalizacja i wykluczenie społeczne	CAU	12	1
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	CAU	12	1
Praca socjalna z osobami opuszczającymi zakład karny	CAU	12	1
Praca socjalna z osobami uzależnionymi i ich rodzinami	CAU	12	1
Praca socjalna z osobami starszymi	CAU	12	1
Praca socjalna z trudnym klientem	CAU	12	1
Pracownik socjalny jako organizator środowiska wychowawczego	CAU	15	1
	<b>Razem:</b>	<b>1295</b>	<b>121</b>

<sup>1</sup>zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych

### **3.7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**